



**Уральский
федеральный
университет**
имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Утверждаю :
Директор Политехнического
института (филиал) УрФУ
в г. Каменске-Уральском



С.М. Коноваленко
С.М. Коноваленко

2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Городская научно-практическая конференция
школьников и студентов**

«XXI век: Наука – Человек»

**г. Каменск-Уральский
2018 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения городской научно-практической конференции школьников и студентов «XXI век: Наука – Человек».

1.2. Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «XXI век: Наука – человек» проводится при поддержке Представительства общественной организации «Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ, УГТУ-УПИ и УрФУ» в г. Каменске-Уральском.

1.3. Принципы организации и проведения научно-практической конференции:

- гласность (открытость);
- добровольность участия;
- равенство участников конкурса;
- независимость экспертизы проектов;
- взаимная ответственность участников и организаторов конкурса.

1.4. Организаторами городской научно-практической конференции школьников и студентов являются Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском, Представительство общественной организации «Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ, УГТУ-УПИ и УрФУ» в г. Каменске-Уральском и орган местного самоуправления «Управление образования г. Каменска-Уральского».

1.5. Координатором является Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском.

2. Цели и задачи

2.1 Цель городской научно-практической конференции школьников и студентов – создание условий для формирования интереса у детей и юношества к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности; оказание поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении; привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы к научному наставничеству обучающихся.

2.2 Задачи конференции

2.2.1. Выявление и поддержка творчески активных учащихся, перспективных инновационных образовательных студенческих, ученических проектов и инициатив.

2.2.2. Мотивация к продуктивной деятельности студентов, школьников, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

2.2.3. Создание условий школьникам для подготовки к поступлению и обучению в ВУЗе.

2.2.4. Формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Участники

3.1. В городской научно-практической конференции школьников и студентов могут принять участие школьники 5–11 классов общеобразовательных учреждений, студенты учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3.2. Участие в конференции должно быть индивидуальным.

4. Условия проведения

4.1. На конференцию участники предоставляют свои доклады в виде статей, тезисов исследовательской, проектной направленности по следующим секциям:

- Человек: естественно-научный аспект.
- Техника и естественные науки.
- Информация.

4.2. Конференция проводится в два этапа:

- 1 этап заочный. Участники предоставляют комиссиям электронные работы.
- 2 этап очный. Защита, представление результатов исследований.

4.3. В рамках защиты проектов проводится конкурс проектов среди следующих категорий участников:

- Доклады - исследования учащихся 5-8 классов.
- Доклады - исследования учащихся 9-11 классов, студентов 1-2 курсов учреждений среднего профессионального образования.
- Доклады - исследования студентов 3-4 курсов учреждений среднего профессионального образования, 1-2 курсов учреждений высшего профессионального образования

4.4. Предоставляемый автором доклад должен соответствовать тематическим направлениям конференции и быть оформленным в соответствии с требованиями (Приложения 1, 2.1., 2.2, 2.3).

4.5. Требования к защите и представлению работ

4.5.1. Защита каждой работы проходит в форме 10-минутного (максимум) устного выступления и 5-минутного (максимум) диалога (ответы на вопросы членов экспертного совета и присутствующих на защите заинтересованных лиц).

4.5.2. Выступления могут сопровождаться слайдами, схемами, показами, рисунками и другими визуальными средствами, содержать работу со зрителями как элемент реализации основного замысла, а также иметь форму видео и компьютерной презентации (в программе PowerPoint).

4.5.3. При выступлении учитывается умение раскрыть суть выполненной работы, показать её значимость, отразить все существенные стороны творческого проекта, сформулировать выводы и дальнейшие перспективы.

4.5.4. При презентации проектной/исследовательской работы на иностранном языке текст работы должен быть представлен на русском и иностранном языках.

5. Сроки и процедура проведения мероприятий конференции

**5.1. Первый этап. Отборочный тур (представление работ до 31.03.2018 г.).
Оценка работ экспертами.**

5.2. Второй этап. Защита проектов (28 апреля 2018 г.). Определение победителей.

6. Оформление заявок

6.1. Для участия в городской научно-практической конференции школьников и студентов «XXI век: Наука – Человек» необходимо:

- зарегистрироваться на сайте www.upi.kamensktel.ru;

- при регистрации присоединенный файл проекта должен быть в форматах .doc, .docx или .rtf.

Обратите внимание, что

- в бумажном виде материалы не рассматриваются;

- работа, имеющая **нескольких** авторов снимается с конкурса (действует правило «одна работа – один автор»).

7. Порядок проведения экспертизы проектов

7.1. Оценка проектов производится экспертной группой, создаваемой совместным приказом директора КПИ (филиал) УрФУ и начальника Управления образования.

7.2. На отборочном туре каждый проект оценивается всеми членами экспертной группы в соответствии с критериями, приведенными в Приложениях 4.1., 4.2., 4.3.

7.3. По результатам отборочного тура экспертная группа определяет состав участников очного тура.

8. Подведение итогов

8.1. Подведение итогов осуществляется экспертной группой на основе суммирования результатов заочного и очного туров. Критерии оценки очного тура приведены в приложениях 5.1., 5.2. и 5.3. Определяются участники, занявшие 1, 2, 3 места.

8.2. Победители и призеры конференции получают дипломы I, II, III степени и награждаются призами. Остальные участники очного тура конференции получают сертификаты.

8.3. Работы–победители публикуются в сборнике докладов конференции.

9. Контактные данные.

623400, г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, д. 34, Политехнический институт (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском.

Тел. 8 (3439) 32-22-92, 32-23-57

Сайт: www.upi.kamensktel.ru

Координатор – Колмогорцева Наталья Геннадьевна,
тел. 32-30-23

Пример оформления титульного листа

Каменск-Уральское представительство общественной организации
«Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ, УГТУ-УПИ и УрФУ»

Политехнический институт (филиал) УрФУ

**Городская научно-практическая конференция школьников и студентов
«XXI век: Наука – Человек»**

**ПРОЕКТ
«Наименование работы»**

Руководитель:

ФИО, должность, место работы, учёная степень (если есть)

Участник:

ФИО, место учёбы

г. Каменск-Уральский
2018 г.

**Требования к содержанию и оформлению работы
Секция «Человек: естественно-научный аспект»**

(Представление в электронном виде)

Направления работ:

- экология
- химия;
- биология;
- валеология.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Введение

Во введении отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы ее решения, излагается собственная позиция учащегося.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере, либо экономические расчеты. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава может включать в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Продолжение приложения 2.1.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: межстрочный интервал 1,0 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля – 2 см с каждой стороны.

К каждому проекту должны быть оформлены **тезисы**, отражающие общую идею работы.

Тезисы должны быть оформлены следующим образом: межстрочный интервал 1,5 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, поля – 2 см с каждой стороны. Объем тезисов – не более 2 страниц.

**Требования к содержанию и оформлению работы
Секция «Техника и естественные науки»**

Направления работ:

- физика;
- химия;
- техническая механика.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Введение

Во введении отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция учащегося (студента).

В практической части приводятся либо расчёты, подтверждающие точку зрения автора, либо описание выполненного эксперимента. В последнем случае даются сведения об используемой аппаратуре, способах измерений и сами результаты. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава может включать в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и подписаны. В первом случае подписи располагаются снизу (Рис. 1. Электрическая схема установки), во втором — сверху (Таблица 1. Технические характеристики приборов).

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: межстрочный интервал 1,0 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля – 2 см с каждой стороны.

К каждой работе должны быть оформлены **тезисы**, отражающие общую идею сообщения.

Тезисы должны быть оформлены следующим образом: межстрочный интервал 1,5 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, поля – 2 см с каждой стороны. Объем тезисов – не более 2 страниц.

**Требования к содержанию и оформлению работы
Секция «Информация»**

Направления работ:

- математика;
- информатика.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

Введение

Во введении отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция учащегося.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере, либо экономические расчеты. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава может включать в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Продолжение приложения 2.3.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Список литературы завершает работу, печатается в алфавитном порядке на отдельной странице. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы.

Работа должна быть оформлена в соответствии со следующими требованиями: межстрочный интервал 1,0 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, поля – 2 см с каждой стороны.

К каждому проекту должны быть оформлены **тезисы**, отражающие общую идею работы.

Тезисы должны быть оформлены следующим образом: межстрочный интервал 1,5 на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, поля – 2 см с каждой стороны. Объем тезисов – не более 2 страниц.

Критерии оценки проектов
Секция «Человек: естественно-научный аспект»

Отборочный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Тип работы	1 - реферативная работа 2 - работа носит исследовательский характер
2	Используемые первоисточники. Объем обработанной информации	1 –использованы достаточно известные данные, ограниченное число первоисточников 2 - использованы малоизвестные, редкие научные данные, представляющие интерес для аудитории
3	Актуальность работы	1- достаточно спорна актуальность темы для широкого круга участников 2- работа привлекает своей актуальностью и новизной подхода к вопросу и оценке
4	Владение автором материалом	1 - автор хорошо владеет базовой терминологией по теме 2 - показано свободное владение общенаучными и специальными терминами
5	Качество оформления работы	1 –присутствуют не все разделы, но работа оформлена аккуратно, грамотно 2 - работа структурирована четко, оформлена изобретательно, по-своему индивидуально
	ИТОГО	max 10 баллов

Критерии оценки проектов
Секция «Техника и естественные науки»

Отборочный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Тип работы	1 - реферативная работа 2 - работа носит теоретико-исследовательский характер 3 - работа является оригинальным проектом (эксперимент)
2	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные 2 - использованы уникальные научные данные
3	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса 2 – кроме школьного курса использованы специализированные издания 3 - использованы уникальные литературные источники
4	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью
5	Использование знаний вне школьной (вузовской) программы	1 - в работе использованы знания школьной программы 2 - при выполнении работы, интересы школьника (студента) вышли за рамки школьной (вузовской) программы
6	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт 2 - в работе получены новые данные
7	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов 3 - работа структурирована
9	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика 5 - работа строится вокруг новых идей 10 - в работе доказываются новые идеи
10	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	max 37 баллов

*- в случае плагиата работа будет отклонена. При использовании чужого материала необходимо делать ссылки, а тексты заключать в кавычки.

Критерии оценки проектов
Секция «Информация»

Отборочный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Тип работы	1 - реферативная работа 5- работа носит исследовательский (проектный) характер
2	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт 5 - в работе получены новые данные
3	Практическая значимость	3 - работа может быть использована в учебных целях 5 - работа уже используется в своем учебном учреждении (примеры)
4	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура 5 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов 10 - работа структурирована
5	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика 5 - работа строится вокруг новых идей 10 - в работе доказываются новые идеи
6	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно 3 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно 5 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	max 40 баллов

Критерии оценки проектов
Секция «Человек: естественно-научный аспект»

Очный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает 3 – доклад производит впечатление своим четким изложением, наличием иллюстративного материала и выводов
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы 2 - отвечает на большинство вопросов
3	Наличие и качество демонстрационного материала	0 - демонстрационный материал не представлен 1 - представлен, но использован не грамотно и не полно 2 - демонстрационный материал производит впечатление, докладчик в нем свободно ориентируется
	ИТОГО:	max 7 баллов

**Критерии оценки проектов
Секция «Техника и естественные науки»**

Очный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - четко выстроен доклад 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы 2 - не может ответить на большинство вопросов 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком 2 - демонстрационный материал использовался в докладе 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - использованы общенаучные и специальные термины 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны 2 - выводы нечеткие 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	max 20 баллов

Критерии оценки проектов
Секция «Информация»

Очный тур

№	Критерий	Оценка (баллы)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 3 - доклад рассказывает 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы 5 - не может ответить на большинство вопросов 10 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком 5 - демонстрационный материал использовался в докладе
4	Качество оформления презентационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 3 - демонстрационный материал хорошо оформлен 5 - нестандартный демонстрационный материал, улучшающий восприятие доклада
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны 5 - выводы нечеткие 10 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	max 35 баллов